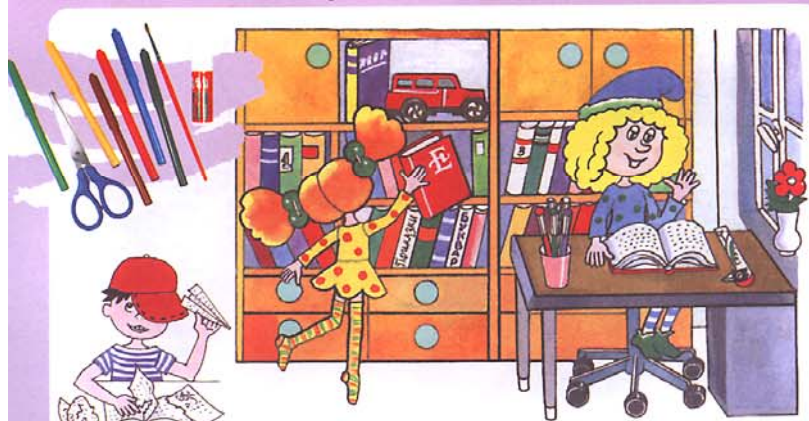


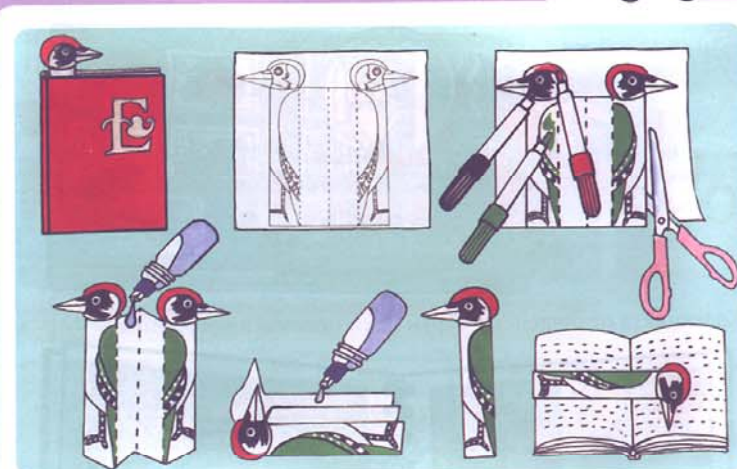
## Книгите изискват грижи



Ти можеш добре да четеш и да се грижиш за книгите. А децата от илюстрациите? Какви грешки допускат?



стр. 83



Можеш да изработиш разделител и по своя идея.



64-65

**Насоки от книгата за учителя**

**Тема на учебното занятие: КНИГИТЕ ИЗИСКВАТ ГРИЖИ**

**Обобщена тема: Конструирание и моделиране**

**Обект за практическа работа: РАЗДЕЛИТЕЛ ЗА СТРАНИЦИ**

**Необходими материали и инструменти:** лепило, водни бои, пастели; флумастери, четка, ножица.

### Методически насоки:

В края на учебната година първокласниците вече четат добре! Подходящо е да се използва темата, за да се формира правилно отношение към книгата и хигиенните навици, свързани с четенето. Самостоятелно изработеният разделител за страници ще бъде полезно помагало при четене на книги през ваканцията.

Обсъждат се илюстрациите от **информационния блок**, които са свързани, от една страна, с грижливото отношение към книгите, а от друга, с хигиенните изисквания при четене. Учениците трябва сами да отрият кое е неправилното в поведението на децата от илюстрациите (замерване с книги, четене в легнало положение, хранене с книга в ръка и т. н.).

Обяснява се функцията на разделителя за страници:

⇒ във вертикална посока и между страниците – за отбелязване на конкретно място;

⇒ в хоризонтална – за следене на редовете.

За **изработване** на показания разделител се използва разгъвката от приложението. Учениците прилагат формираните умения за оцветяване, изрязване, прегъване и лепене.

Обръща се внимание на разнообразието от модели на разделители за страници. Провокира се въображението на учениците за изработване на собствена идея.

Припомнят се **правилата за безопасна работа** с ножица и се наблюдава тяхното спазване.

**Критерии за оценяване** могат да бъдат: правилна преценка за грешките в поведението на децата от илюстрациите, прецизност и качество на изпълнение на практическата задача, оригиналност на предложен от ученика модел.